

教 育 目 標

1 教育目標

児童生徒一人一人の個性や可能性を引き出し、自立し社会参加するための生きる力を育成する。

2 校訓 ともに 輝く ～きらめく愛顔 地域とともに～

3 マニフェスト

- 自分らしく輝き、生き生きと学び続ける子を育てます。
 - ・ 児童生徒が見通しを持って主体的に活動する授業づくり
 - ・ 調和的な発達を支える指導・支援の充実
 - ・ 互いを認め合い、学び合う豊かな心の育成
- 地域とつながり、地域に貢献する人材を育成します。
 - ・ 自分らしい生き方を目指したキャリア教育の推進
 - ・ 地域の伝統や資源を生かした地域貢献活動の展開
 - ・ 多様な体験活動と交流及び共同学習の充実
- 中予地域の特別支援教育のさらなる充実を図ります。
 - ・ 教職員の専門性と実践力の向上
 - ・ 地域のセンターとしての機能の充実
 - ・ 関係機関との連携強化によるチーム支援

4 教育方針

- (1) 児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じて、育成を目指す資質・能力を明確にし、調和的な発達を支える指導・支援の充実を図る。
- (2) 多様な体験活動を通して、児童生徒が学ぶ喜びを実感しながら、見通しを持って主体的に学習活動に取り組めるよう授業の工夫・改善を図る。
- (3) 児童生徒にとって安全・安心な学校生活を保障し、自立的に生活する力や互いを認め合い、学び合う豊かな心を育てる。

5 指導目標

各学部の生活年齢や発達段階に応じた指導・支援の充実を図り、学校全体で系統的に児童生徒の資質・能力を育成する。

(1) 小学部

興味・関心を広げ、周りの人と楽しく生き生きと活動する力を育てる。

(2) 中学部

自分から進んで活動する力や、集団の中で友達と協力する力を育てる。

(3) 高等部

〔普通科〕社会の中で、自分らしく豊かに生活する力を育てる。

〔キャリアデザイン科〕よき職業人として、主体的・自立的に生活をデザインする力を育てる。